

Số: 160/KH-THHLY

Hải Tiến, ngày 05 tháng 9 năm 2025

## **KẾ HOẠCH**

### **Tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp với dạy học trực tiếp năm học 2025-2026**

#### **I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch số 145/KH-THHLY ngày 29/8/2025 về thực hiện triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2025-2026 của Trường Tiểu học Hải Lý;

Căn cứ điều kiện thực tế về đội ngũ, cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin của nhà trường;

Trường Tiểu học Hải Lý xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp với dạy học trực tiếp năm học 2025-2026 như sau:

#### **II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động dạy học.
- Hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng giáo dục.
- Giúp học sinh được tiếp cận học tập mọi lúc, mọi nơi; chủ động, tích cực trong học tập.
- Đảm bảo duy trì hoạt động dạy học trong các trường hợp cần thiết như thiên tai, dịch bệnh hoặc học sinh không thể đến trường.
- Từng bước xây dựng môi trường giáo dục số, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục.

##### **2. Yêu cầu**

- Việc tổ chức dạy học trực tuyến phải đảm bảo chất lượng, hiệu quả, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học.
- Kết hợp hài hòa giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến.
- Bảo đảm an toàn thông tin, an toàn mạng và bảo vệ dữ liệu cá nhân của học sinh.

- Giáo viên, học sinh và phụ huynh được hướng dẫn đầy đủ về kỹ năng tham gia học tập trực tuyến.

### **III. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

#### **1. Hình thức tổ chức dạy học**

##### **1.1. Dạy học trực tiếp**

- Thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động học tập, trải nghiệm, thực hành, kiểm tra đánh giá trực tiếp tại trường.

##### **1.2. Dạy học trực tuyến**

- Nhà trường sử dụng các nền tảng: OLM.vn; Google Meet; Zoom Meeting; Zalo; Website nhà trường;

- Các phần mềm hỗ trợ dạy học khác được Bộ GDĐT và Sở GDĐT cho phép sử dụng.

##### **1.3. Dạy học kết hợp (Blended Learning)**

- Giao nhiệm vụ học tập trực tuyến trước hoặc sau giờ học trực tiếp.

- Khai thác học liệu số, video bài giảng, ngân hàng câu hỏi trên nền tảng OLM.

- Tổ chức các hoạt động ôn tập, củng cố kiến thức, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành và bồi dưỡng học sinh năng khiếu bằng hình thức trực tuyến phù hợp.

### **IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

#### **1. Đối với Ban Giám hiệu**

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện.

- Kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy học trực tuyến.

- Đảm bảo cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật phục vụ dạy học.

- Đánh giá hiệu quả thực hiện và điều chỉnh khi cần thiết.

#### **2. Đối với giáo viên**

- Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với hình thức trực tuyến và trực tiếp.

- Sử dụng hiệu quả các nền tảng dạy học số.

- Chuẩn bị đầy đủ học liệu điện tử, bài giảng số.

- Theo dõi, hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập.

- Quản lý việc điểm danh, giao nhiệm vụ và đánh giá kết quả học tập của học sinh.

#### **3. Đối với học sinh**

- Tham gia đầy đủ các buổi học theo kế hoạch.

- Chuẩn bị thiết bị học tập và tài khoản học tập trực tuyến.

- Thực hiện nghiêm túc nội quy lớp học trực tuyến.

- Hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao.

#### **4. Đối với cha mẹ học sinh**

- Phối hợp với giáo viên quản lý học sinh trong thời gian học trực tuyến.
- Tạo điều kiện về thiết bị và đường truyền internet.
- Theo dõi, hỗ trợ học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập.

### **V. CƠ SỞ VẬT CHẤT PHỤC VỤ DẠY HỌC**

Hiện nay nhà trường có:

- 100% phòng học được trang bị tivi thông minh kết nối internet;
- Hệ thống mạng LAN phủ toàn trường;
- 01 phòng Tin học với 20 máy tính kết nối mạng;
- 01 phòng Studio phục vụ xây dựng bài giảng điện tử và học liệu số;
- Hệ thống hồ sơ điện tử và quản lý dạy học trên nền tảng OLM;
- Hệ thống học bạ điện tử và quản lý dữ liệu trên VNEDU.

### **VI. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên bằng các hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến phù hợp.

- Sử dụng các công cụ số để giao bài tập, kiểm tra, khảo sát và đánh giá kết quả học tập.

- Kết quả học tập được cập nhật trên hệ thống quản lý của nhà trường theo quy định.

- Đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực trong kiểm tra, đánh giá.

### **VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Ban Giám hiệu**

Chỉ đạo chung, kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

#### **2. Tổ chuyên môn**

Triển khai tới toàn thể giáo viên trong tổ; thường xuyên trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về dạy học trực tuyến.

#### **3. Giáo viên**

Nghiêm túc thực hiện các nội dung của kế hoạch; chủ động ứng dụng công nghệ thông tin và xây dựng học liệu số.

#### **4. Bộ phận CNTT**

Hỗ trợ kỹ thuật, quản trị hệ thống và hướng dẫn sử dụng các nền tảng dạy học trực tuyến.

### **VIII. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU**

- 100% giáo viên sử dụng hồ sơ điện tử trong giảng dạy.
- 100% giáo viên sử dụng ít nhất một nền tảng dạy học trực tuyến.
- 100% học sinh có tài khoản tham gia học tập trên nền tảng số của nhà trường.

- Trên 75% giáo viên xây dựng được học liệu số, bài giảng điện tử.
- 100% các lớp triển khai hiệu quả mô hình dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp.
- Đảm bảo tiêu chí 1.1 trong Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số đạt Mức độ 3.

***Nơi nhận:***

- Phòng VH-XH xã;
- Tổ CNTT và CDS;
- Các tổ CM;
- Trang web nhà trường;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Vũ Ngọc Thạch**